

LA PUNITION

Extrait d'un article paru en 2017
https://www.lepoint.fr/societe/ecole-la-discipline-positive-rend-les-punitions-inutiles-30-03-2017-2116065_23.php#11

"La punition est en effet une notion culturelle assez ancrée chez nous, qui fait que l'on doit payer pour ce que l'on a fait. Le mot punition vient du latin « punitio », peine. Alors qu'en discipline positive, c'est un changement de paradigme. On va dire que c'est important que l'élève se sente mieux avant de faire mieux. Les incidents qui arrivent en classe sont des opportunités d'apprentissage. Par les études en neurosciences, on sait aujourd'hui que les fonctions cérébrales se développent mieux dans un environnement non-répressif. La punition, ça marche, mais ça n'enseigne rien. Or que peut-on faire à la place lorsqu'on a toujours appris à punir pour maintenir son autorité ? Alors nous, nous gardons les mêmes objectifs, mais la façon d'accompagner l'élève va être encourageante"

Le premier stress chez les élèves du collège en zone prioritaire avec lesquels j'ai travaillé l'an passé, c'était : « Si j'ai un mot dans mon carnet, je vais me faire punir à la maison. » Il y en a qui ont double dose. Certains établissements parlent de « coéducation », c'est-à-dire qu'ils attendent que les parents fassent écho aux punitions données à l'école. Plutôt que de basculer en recherche de solutions, c'est-à-dire chercher ce qui va aider l'ado à faire autrement la prochaine fois, à ne pas reproduire un comportement inapproprié. Alors qu'il existe la discipline positive et la justice restaurative », Béatrice Sabaté, fondatrice de l'Association Discipline Positive France.