


PROGRAMME DE FORMATION

Coopératives restauratives dans les cas d'infractions à caractère sexuelle entre mineurs pour coordonnateurs

	Deuxième journée	Troisième journée
<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenue et introduction • Organisation et objectifs de la formation • Objectifs personnels • Justice restaurative : sa philosophie • Les différentes pratiques utilisées en France • Les fondamentaux du dialogue restauratif <p style="text-align: center;">Déjeuner</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Conférence familiale : sa pratique • Mise en situation au choix : • Entretien restauratif individuel • Conférence familiale 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance de l'enfant/adolescent ICS • Profil des victimes/ délinquants/préjudices • L'adaptation de la Conférence Familiale • Bénéfices/besoins victimes/délinquants/famille • Différence situations intrafamiliale et extérieure • Expériences traumatiques • Données recherche europ, projet Daphne <p style="text-align: center;">Déjeuner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi évaluer • Le cadre d'évaluation AIM. Domaines 1-4 • Expérience familiale Étude de cas Hughes <ul style="list-style-type: none"> ⌘ Frère de 17 ans et demi-soeur de 15,5 ans ⌘ A la CF participent aussi mère, sœur, 2 tantes ⌘ Des professionnels 	<ul style="list-style-type: none"> • Débuter, explorer le récit, établir l'ordre du jour • Recueillir le récit, positions, intérêts, besoins • Première visite à la mère • Toutes les autres premières visites • Travailler avec les professionnels Domaine 5. • L'ICS dans un contexte professionnel plus large <p style="text-align: center;">Déjeuner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Où se situe le dialogue restauratif dans la structure de la CF • Retour de la famille sur la CF de Hughes • Soutien du coordinateur • Réponses aux questions des 2 derniers jours • Film d'une victime qui parle de la JR et de la CF • Évaluation

ur

EF